

## PROGRAMA ACADÉMICO

<b>Nombre del programa:</b>	<b>Diploma de Postítulo en Obesidad Infantil</b>
<b>Director Académico:</b>	<b>Dra. Raquel Burrows</b>
<b>Director Alterno:</b>	<b>Dr. Gerardo Weisstaub</b>
<b>Coordinadora docente:</b>	<b>Yanina Rodriguez</b>
<b>Fecha de impartición</b>	<b>28 de abril de 2026 al 18 de diciembre 2026</b>
<b>Horas/Créditos</b>	<b>272 horas/10 créditos</b>

### 1. Presentación del programa:

Este Diplomado tiene como objetivo actualizar conocimiento científico y desarrollar capacidades en el manejo integral de la obesidad infanto-juvenil en el ámbito clínico y educativo, para contribuir a la formación de profesionales con conocimiento en la elaboración y manejo de programas intersectoriales (educación y salud) para la prevención temprana de las enfermedades crónicas degenerativas (ECD) asociadas a la malnutrición por exceso y al envejecimiento temprano. Las ECD constituyen la principal causa de morbimortalidad y de reducción de los años de vida saludable en Chile y en el mundo. Si bien hay una importante influencia genética, la adversidad psicosocial y los estilos de vida son fuertes determinantes (dieta baja en fibra y alta en grasa, sedentarismo, trastornos del sueño). El síndrome metabólico (SM), un conjunto de factores de riesgo cardiovascular que tempranamente se asocia a la obesidad, condiciona a futuro un mayor riesgo de Diabetes tipo 2 (DM2), cardiopatía isquémica (CI) y accidentes vasculares hipertensivos relacionados con un envejecimiento biológico acelerado. En Chile, el SM afecta al 25% de los niños con sobrepeso y al 60% de los obesos si hay historia familiar de ECD. Esto ha llevado a desarrollar estrategias para el tratamiento individual e integral de la obesidad del niño, focalizándolas hacia los grupos de mayor riesgo biológico. La prevención temprana de la obesidad infantil a través de la promoción de hábitos alimentarios y estilos de vida saludables ha sido señalada como la estrategia más eficaz para la prevención de las enfermedades asociadas al sobrepeso. Los programas intersectoriales salud-educación, tanto de prevención primaria (promoción de hábitos y estilos de vida saludables dirigida a toda la población escolar) como de prevención secundaria (dirigida a los escolares con sobrepeso), debieran estar instalados al interior del sistema educacional, pero con un estrecho trabajo con el sector salud, complementando los programas clínicos de prevención terciaria (dirigida a obesos con SM).

Se espera que este Diplomado contribuya a la formación de una red intersectorial de profesionales de la salud y educación que, al tener mayores niveles de conocimiento sobre la problemática de la obesidad y los fundamentos biológicos que subyacen a ella, estarán más capacitados para: 1) implementar y apoyar adecuadamente las políticas y programas dirigidos a la prevención temprana de las enfermedades crónicas asociadas a la malnutrición por exceso en sus respectivos sectores; 2) desarrollar estrategias locales intersectoriales que mejoren los retornos de dichas políticas y programas; 3) implementar nuevas iniciativas, proyectos y programas intersectoriales de intervención de la malnutrición por exceso, en sus distintos niveles (promoción, prevención y tratamiento).

## 2. Destinatarios

Profesionales del área de la salud y educación en Chile, América Latina y el Caribe, que trabajen en el ámbito público y/o privado, y se desempeñen tanto en el campo clínico y público como en el académico.

## 3. Objetivos

**General:** Se busca al terminar el diplomado que los alumnos estén en condiciones de: a) Ejecutar adecuadamente las políticas y programas de promoción, prevención y tratamiento de la obesidad infantil y b) Implementar nuevas estrategias en el ámbito local basadas en evidencia científica y dirigida a mejorar los retornos en salud.

**Objetivos Específicos:** Como objetivos de aprendizaje, se busca que al terminar el diplomado los alumnos estén en condiciones de:

- a. Conocer la influencia de los factores ambientales (dieta y ejercicio), biológicos (inflamación crónica, sueño y ciclo circadiano) y genético-evolutivos (genotipo ahorrador vs fenotipo ahorrador, desregulación del eje Hipotálamo-Hipófisis-Adrenal) en la expresión de la obesidad y sus co-morbilidades.
- b. Entender los mecanismos fisiopatológicos involucrados en el aumento excesivo del tejido grasa y su impacto sobre los diferentes órganos y sistemas.
- c. Valorar las consecuencias del sobrepeso, de la dieta y del sedentarismo sobre la funcionalidad del ser humano, tanto del punto de vista individual como colectivo.
- d. Conocer los modelos de “la salud como un capital humano” y “la historia de vida humana desde la perspectiva evolutiva” y sus aplicaciones en el ámbito de la salud pública.
- e. Actualizar conocimiento sobre las políticas y programas dirigidos a la promoción, prevención y tratamiento de la obesidad en niños y adolescentes.
- f. Desarrollar competencias y habilidades para lograr un juicio crítico sobre las diferentes políticas y programas preventivos y curativos del sobrepeso.
- g. Desarrollar competencias y habilidades para participar eficazmente desde su disciplina, en las políticas y programas dirigidos a la promoción, prevención y tratamiento de la obesidad en niños y adolescentes.

## 4. Contenidos

Los módulos planificados son los siguientes:

N°	Fecha	Módulos
I	28 de abril al 21 de junio	Bases fisiológicas y fisiopatológicas de la obesidad
II	23 de junio al 16 de agosto	Epidemiología de la obesidad infantil
III	18 de agosto al 11 de octubre	Aspectos clínicos de la obesidad
IV	13 de octubre al 6 de diciembre	Prevención primaria y secundaria de la obesidad

**\*lunes 20 al jueves 23 de abril:** Periodo de inducción sobre el uso de la plataforma y presentación de los estudiantes y docentes. Prueba Diagnóstica: Disponible desde el lunes 20 al Domingo 26 de abril.

**Módulo I: Bases Fisiológicas y Fisiopatológicas de la Obesidad**  
**Docente Coordinador: Mariana Cifuentes**

**Unidad 1: Absorción, metabolismo e ingesta de alimentos**

N°	Fecha	Tema	Docente
1.	Martes 28/04/26	Digestión y absorción de sustratos (proteínas, grasas y CHO)	Natalia Santillana
2.	Jueves 30/04/26	Metabolismo de sustratos (proteínas, grasas y CHO)	Sofía Sanhueza
3.	Martes 05/05/26	Integración Metabólica	Natalia Santillana
4.	Jueves 07/05/26	Regulación hipotalámica de alimentación homeostática y hedónica	Claudio Pérez L.

**Unidad 2: Tejido adiposo y músculo**

N°	Fecha	Tema	Docente
5.	Martes 12/05/26	Biología tejido adiposo 1 (ubicación y celularidad)	Mariana Cifuentes
6.	Jueves 14/05/26	Biología tejido adiposo 2 (aspectos endocrinos e inflamación)	Mariana Cifuentes
7.	Martes 19/05/26	Biología músculo ( normal, sarcopenia, efecto ejercicio)	Gabriela Yuri

**Unidad 3: Bases moleculares de enfermedades asociadas a obesidad**

N°	Fecha	Tema	Docente
8.	Martes 26/05/26	Bases moleculares enfermedades metabólicas asociadas a obesidad 1 (IR, DM2)	Pía Villarroel
9.	Jueves 28/05/26	Bases moleculares enfermedades metabólicas asociadas a obesidad 2 (hígado graso y dislipidemias)	Amanda D'Espessailles
10.	Martes 02/06/26	Bases moleculares enfermedades metabólicas asociadas a obesidad 3 (enfermedad cardiovascular)	Pía Villarroel
11.	Jueves 04/06/26	Bases moleculares de otras enfermedades asociadas a obesidad (cáncer, sistema óseo y otros)	Mariana Cifuentes

**Unidad 4: Microbiota y aspectos genéticos**

N°	Fecha	Tema	Docente
12.	Martes 09/06/26	Microbiota intestinal y su rol en la obesidad	Paola Navarrete
13.	Jueves 11/06/26	Aspectos genéticos de la obesidad y sus comorbilidades: genes versus ambiente y regulación epigenética	Bárbara Ángel

**1RA PRUEBA: Desde el martes 16 /06/26 al domingo 21/06/26**

<b>Módulo II: Epidemiología de la Obesidad Infantil</b>			
<b>Docente Coordinador: Raquel Burrows</b>			
<b>Unidad 1: Epidemiología de la Obesidad Infantil 1</b>			
<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Docente</b>
1.	Martes 23/06/26	Obesidad infantil en Chile y el Mundo: Aspectos epidemiológicos y tendencia	Gerardo Weisstaub
2.	Jueves 25/06/26	Tendencia secular del crecimiento ponderal y del desarrollo puberal en población pediátrica	Raquel Burrows
3.	Martes 30/06/26	Obesidad: Un factor que acelera el envejecimiento	Paulina Correa
4.	Jueves 02/07/26	Tendencia de los FRCV asociados al sobrepeso en población infantil.	Raquel Burrows
5.	Martes 07/07/26	Evaluación del estado Nutricional: Indicadores y referentes de mayor uso en población pediátrica.	Fabián Vásquez
6.	Jueves 09/07/26	Hábitos de ingesta y actividad física en escolares: Cambio secular y asociación con estado nutricional y rendimiento escolar	Paulina Correa
<b>Unidad 2: Epidemiología de la Obesidad Infantil 2</b>			
<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Docente</b>
7.	Martes 14/07/26	Nueva propuesta en el diagnóstico, control y manejo de la Hipertensión arterial asociada a obesidad	Raquel Burrows
8.	Martes 21/07/26	Importancia del ambiente prenatal en el riesgo de Obesidad y cardiovascular	María Luisa Garmendia
9.	Jueves 23/07/26	Crecimiento y rebote adiposo en la obesidad infantil	Camila Corvalán
10.	Martes 28/07/26	Riesgo cardio-metabólico futuro: ¿Es el momento o la persistencia de la obesidad en el tiempo?	Raquel Burrows
11.	Jueves 30/07/26	Síndrome metabólico en el niño: epidemiología y factores determinantes	Raquel Burrows
<b>Unidad 3: Epidemiología de la Obesidad Infantil 3</b>			
<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Docente</b>
12.	Martes 04/08/26	Sedentarismo y su impacto en el trastorno de la homeostasis metabólica	Raquel Burrows
13.	Jueves 06/08/26	Trastornos del sueño y su asociación con Obesidad y alteraciones cardiovasculares y metabólicas en el niño.	Rodrigo Chamorro
<b>2DA PRUEBA: Desde el martes 11/08/26 al domingo 16/08/26</b>			

<b>Módulo III: Aspectos Clínicos de la Obesidad</b>			
<b>Docente Coordinador: Raquel Burrows</b>			
<b>Unidad 1: Aspectos Clínicos de la Obesidad 1</b>			
<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Docente</b>
1.	Martes 18/08/26	Evaluación clínica de la composición corporal: indicadores y referentes de mayor uso	Fabián Vásquez
2.	Jueves 20/08/26	Aspectos a considerar en la evaluación clínica del estado nutricional durante la pubertad	Raquel Burrows
3.	Martes 25/08/26	Insulino-resistencia, Etiopatogenia, Fisiopatología y estudio clínico	Raquel Burrows
4.	Jueves 27/08/26	Índice de SPISE: Un indicador clínico de riesgo cardiometabólico asociado a la insulinoresistencia	Paulina Correa
5.	Martes 01/09/26	Enfrentamiento terapéutico de la IR.	Raquel Burrows
<b>Unidad 2: Aspectos Clínicos de la Obesidad 2</b>			
<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Docente</b>
6.	Jueves 03/09/26	Síndrome Metabólico en la edad Pediátrica: Criterios para su diagnóstico y manejo clínico.	Raquel Burrows
7.	Martes 08/09/26	Dislipidemia en obesidad: Etiopatogenia, diagnóstico y manejo clínico.	Raquel Burrows
8.	Jueves 10/09/26	DM2 en población infantojuvenil: Etiopatogenia, diagnóstico y manejo clínico	Raquel Burrows
<b>Unidad 3: Aspectos Clínicos de la Obesidad 3</b>			
<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Docente</b>
9.	Martes 15/09/26	Tratamiento integral de la obesidad Infantil: Guías clínicas	Raquel Burrows
10.	Jueves 17/09/26	Importancia del apoyo nutricional en el tratamiento clínico. Propuesta de un protocolo	Yanina Rodríguez
11.	Martes 22/09/26	Impacto del ejercicio en la recuperación de la homeostasis metabólica..	Rodrigo Troncoso
12.	Jueves 24/09/26	Ejercicio como instrumento terapéutico. Propuesta de un protocolo	Carlos Sepúlveda
13.	Martes 29/09/26	Prevención de la Obesidad Infantil en el consultorio	Gerardo Weisstaub
<b>3RA PRUEBA: Desde el Martes 06/10/26 al domingo 11/10/26</b>			

**Módulo IV: Prevención Primaria y Secundaria de la Obesidad**  
**Docente Coordinador: Gerardo Weisstaub**

<b>Unidad 1: Intervenciones en Prevención de Obesidad: Análisis, Impacto e Intervenciones</b>			
<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Docente</b>
1.	Martes 13/10/26	La salud como capital humano: impacto de los estilos de vida	Paulina Correa
2.	Jueves 15/10/26	Quioscos saludables en las escuelas básicas	Nelly Bustos
3.	Martes 20/10/26	Intervenciones para la prevención secundaria de la obesidad al interior del sistema escolar	Raquel Burrows
4.	Jueves 22/10/26	Intervenciones con actividad física en jardines Infantiles	Gerardo Weisstaub
5.	Martes 27/10/26	Intervenciones familiares en obesidad infantil	Raquel Burrows
<b>Unidad 2: Políticas Públicas</b>			
<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Docente</b>
6.	Jueves 29/10/26	Consideraciones evolutivas para una adecuada implementación de políticas públicas	Raquel Burrows
7.	Martes 03/11/26	Marketing social y prevención de obesidad	Carmen Gloria González
8.	Jueves 05/11/26	Políticas públicas en la prevención de la obesidad	Lorena Rodríguez
9.	Martes 10/11/26	La cultura en la prevención	Daniel Egaña
10.	Jueves 12/11/26	Sesgos conductuales y autocuidado de la salud	Paulina Correa
11.	Martes 17/11/26	La legislación y la prevención de obesidad	Lorena Rodríguez
<b>Unidad 3: Proyecciones</b>			
<b>N°</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Docente</b>
12.	Jueves 19/11/26	Ciudades saludables y prevención de obesidad	Marianela Castillo
13.	Martes 24/11/26	La obesidad como emergente social.	Gerardo Weisstaub
<b>4TA PRUEBA: Desde el martes 01/12/26 al domingo 06/12/26</b>			

**PRUEBA GLOBAL: Desde el martes 15/12/26 al viernes 18/12/26**

## 5. Equipo Docente

### Docentes INTA:

**Bárbara Ángel B.**, Profesor Asistente

Matrona, PhD Nutrición y Alimentos, Magister en Cs. Biológicas, Universidad de Chile

**Raquel Burrows A.**, Profesor Titular (O)

Médico Cirujano, Pediatra. Endocrinóloga Infantil.

**Nelly Bustos**, Profesor Asistente

Nutricionista, Doctora en Nutrición y Alimentos

**Mariana Cifuentes K.**, Profesor Titular (O).

Química Farmacéutica, PhD Ciencias de la Nutrición Universidad de Rutgers

**Paulina Correa B.**, Profesor Asociado (O)

Periodista, MSc Economía Univ. Rey Juan Carlos. PhD Comunicación Aplicada Universidad Complutense de Madrid.

**Camila Corvalán**, Profesor Titular.

Médico Cirujano, MD, MSc Salud Pública Universidad de Chile. PhD Salud Pública U. de Emory

**María Luisa Garmendia**, Profesora Asociada (O)

Licenciada en Medicina, MD. MSc, PhD Salud Pública Universidad de Chile

**Carmen Gloria González**, Profesor Asistente

Nutricionista, MSc, PhD Nutrición y Alimentos Universidad de Chile

**Paola Navarrete**, Profesora Asociada(O) Bioquímica, Doctora en Nutrición y Alimentos

**Yanina Rodríguez L.** Nutricionista. MSc en Nutrición y Alimentos. Universidad de Chile.

**Carlos Sepúlveda**, Profesor de Educación Física. Magíster en Ciencias de la Actividad Física. PhD en Nutrición y Alimentos. U. de Chile.

**Rodrigo Troncoso**. Profesor Asociado (O)

**Fernando Vio Del R.** Profesor Titular (O).

Médico, Master of Public Health de la Universidad John Hopkins. Post Doctoral Associate, División de Ciencias Nutricionales.

**Gerardo Weisstaub N.**, Profesor Titular.

Médico Pediatra, Magíster en Nutrición y Alimentos

### Docentes Externos. -

**Marianela Castillo R.** PhD. Salud Pública. U. de Chile.

**Daniel Egaña R.** Antropólogo. U. de Chile. PhD Ciencias Sociales. UAM.

**Amanda D'Espessailles**, Biología, PhD en Nutrición y Alimentos. Universidad de Chile. Prof. Asistente Universidad B O'higgins.

**Claudio Pérez L.**, PhD Neurociencias Universidad de Minnesota. Prof. Asociado Ciencias Biológicas PUC .

**Lorena Rodríguez O.**, Médico Cirujano, Magíster en Nutrición, U. de Chile.

**Sofía Sanhueza**, Nutricionista, PhD en Ciencias Biomédicas.

**Natalia Santillana**, Nutricionista, Magíster en Nutrición y Alimentos, Mención Nutrición Clínica

**Fabián Vásquez**, Nutricionista. PhD Salud Pública U. de Chile.

**Pía Villarroel**, Nutricionista, Magíster en Nutrición y Alimentos, Mención Nutrición Humana, PhD en Nutrición y Alimentos. U de Chile. Prof. Asistente USS Valdivia

**Gabriela Yuri**, Magister en Nutrición y Alimentos.

## 6. Modalidad y metodología de enseñanza

La modalidad empleada en el diplomado es a distancia (on-line) y tiene una duración de 8 meses. Los alumnos deberán ingresar a una plataforma virtual (MOODLE) en la que tendrán acceso al material docente especialmente diseñado para el curso: clases (video, PDF), al material bibliográfico de apoyo (en español e inglés) y a los foros de discusión con los docentes y otros alumnos.

Cada semana estarán disponibles en la plataforma virtual 2 clases nuevas, único período durante el cual los alumnos podrán realizar preguntas de esas clases a los docentes responsables de la misma. Cada módulo tendrá al menos una lectura obligatoria y una optativa (en formato pdf o word). Los estudiantes requerirán de 40 a 60 minutos frente al computador para atender cada clase y alrededor de 4 a 6 horas de estudio, por semana.

El Diploma tiene una estructura de 4 módulos de secuencia progresiva, a través de sus áreas temáticas. La primera semana estará dedicada a familiarizarse con el entorno virtual y aprender a manejar los recursos de la Plataforma MOODLE, que se utilizarán durante este curso.

El debate de los diferentes temas, entre los estudiantes y profesores, se realizará mediante el uso de foros de Moodle de modo asincrónico. Las preguntas serán contestadas dentro de las 24 horas de enviadas (se contestarán solo durante días hábiles).

## 7. Evaluaciones

La evaluación del Diploma consiste en:

- 4 pruebas
- 1 prueba global recuperativa

Las pruebas contienen 25-30 preguntas de opción múltiple, las que son realizadas en base a los contenidos vistos en clases, las lecturas obligatorias y las discusiones en los foros. Las evaluaciones están disponibles para ser rendidas en los rangos de fechas señaladas en cada Módulo. Una vez iniciada la prueba, el estudiante tendrá 60-90 minutos para contestarla, pasado ese tiempo la prueba se cerrará automáticamente.

La siguiente es la secuencia, ponderación y fecha de las actividades de evaluación:

Evaluación	Fecha	Pond.	Descripción
<b>Pruebas</b>			
Módulo I	16/06/26 al 21/06/26	25%	Para aprobar el curso, es requisito rendir las 4 pruebas (si no rinde una de estas, puede acceder a una prueba recuperativa)
Módulo II	11/08/26 al 16/08/26	25%	
Módulo III	06/10/26 al 11/10/26	25%	
Módulo IV	01/12/26 al 06/12/26	25%	
Prueba Global	15/12/26 al 18/12/26	(reemplaza una nota)	
<b>Total</b>	-	<b>100%</b>	

## 8. Aclaraciones importantes

Las pruebas estarán disponibles solo en los rangos de fechas programadas (hora de Chile)

Una vez iniciada la prueba, el estudiante tendrá 60-90 minutos para contestar la evaluación, pasado ese tiempo esta se cerrará automáticamente.

Si el estudiante rinde la prueba al tope del horario programado de cierre, esta se cerrará igualmente, por ello, debe considerar el tiempo adecuado antes del cierre oficial de la evaluación.

### **9. Requisitos de aprobación**

Para aprobar el diplomado, es requisito rendir todas las pruebas. Sin embargo, el estudiante tendrá derecho a rendir una Prueba global recuperativa en los siguientes casos:

1. Haberse ausentado en una de las cuatro pruebas
2. Haber reprobado una de las cuatro pruebas

- ✓ La escala de notas utilizada corresponde a la oficial de Chile, es decir de 1.0 a 7.0, siendo la nota 4.0 la mínima de aprobación.
- ✓ Los contenidos de la Prueba Global abarcan los 4 módulos.

### **10. Retiro y postergación**

El estudiante sólo podrá desistir de cursar el Programa, hasta 15 días hábiles después del inicio de las clases, para lo cual deberá enviar una "carta de renuncia" dirigida al Director del Diploma. Con dicho trámite realizado en los tiempos señalados, quedará libre del pago convenido. En caso que el retiro se efectuó con posterioridad al plazo indicado, los montos documentados NO le serán devueltos. Si el estudiante decidiera, por razones personales, postergar sus estudios, deberá solicitarlo a través de una carta dirigida al Director del Programa, el que será de máximo un año. Si el estudiante no se reincorpora en el periodo siguiente al vencimiento de su postergación, quedará eliminado del Programa.

El estudiante podrá solicitar la postergación hasta antes de rendir la primera prueba.

### **11. Duración**

8 meses/ 272 hrs.

### **12. Requisitos de inscripción**

- Título profesional universitario o grado académico (acreditado con copia simple del certificado obtenido y copia simple de la Cédula de Identidad (para estudiantes chilenos).
- Habilidades computacionales a nivel de usuario y acceso a internet.